

## ДЕТСКА ГРАДИНА №21 „КАЛИНА МАЛИНА“ гр.Варна

Утвърдил:.....

/П.Николова/

Обл. 5/9 № 84/16. 09. 2019г.



Годишно разпределение на педагогическите ситуации за обучението по БДП в I група

седмица	тема	Образователно направление	Очаквани резултати
7	„На зелено премини“	Околен свят	Знае правила за пътуване в автомобил.Разпознава светофар.
7	„Светофар“	Конструирание и технологии	Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел.
21	„Пътувам с автобус“	Околен свят	Знае правила за пътуване в автобус.Безопасност и култура на поведение.
23	„Обичам да пътувам“	Околен свят	Знае правила за пътуване в автомобил,като използва детско столче.Знае правила за пресичане на улица.
23	„Превозни средства“	Конструирание и технологии	Има представа за играчки на отделни превозни средства.Участва в игрови действия с познати играчки/превозни средства/,като упражнява научените правила за безопасно поведение.

Утвърдил: *Анна*

*1 съсл. заповед № 84/16.09.2019г.*



**Педагогически ситуации**

**по тематична област „Безопасност на движение по пътищата“**

**по Програмна система „Аз съм в детската градина“**

**на издателство „Изкуства“**

**Втора група – 2019 / 2020 учебна година.**

**11-та учебна седмица**

**Образователно направление – Околен свят**

**Тема: „Къде играят децата“**

**Образователно ядро: Социална и здравословна среда**

**Очаквани резултати:**

- Знае къде не може да се играе – на уличното платно, край паркирани коли, в близост до бордюра.
- Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка.

**14-та учебна седмица**

**Образователно направление – Околен свят**

**Тема: „Пресичам безопасно“**

**Образователно ядро: Социална и здравословна среда**

**Очаквани резултати:**

- Знае правила за пресичане на улицата със или без светофарна уредба.
- Предвижда опасностите при пресичане на улицата.
- Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.

**21-ва учебна седмица**

**Образователно направление – Околен свят**

Тема: „Нашата улица“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Може да изброи основните елементи на улицата.
- Знае къде се движат пешеходците и къде – превозните средства.

### **23-та учебна седмица**

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Светофар - другар“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Разпознава сигналите на светофара.
- Спазва правила за пресичане на улицата.

### **32-ра учебна седмица**

Образователно направление – Околен свят

Тема: „Моят велосипед“

Образователно ядро: Социална и здравословна среда

Очаквани резултати:

- Знае частите на велосипеда, защитните и обезопасителни средства.
- Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипед на помощни колела.

Утвърди:



Т. с.м. № 87/16.09.2019г.

БДП III група 2019/2020 г.

Седмица	Тема	Образователно направление	Очаквани резултати
2	„Моят път до детската градина“	Околен свят	Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда. Показва познаване на правила за движение по улицата.
13	„Чиста е нашата улица“	Околен свят	Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда. Показва познаване на правилата за движение по улицата. Има представа от начините на разделно събиране на отпадъци.
14	„Внимание! Улица“	Околен свят	Показва познаване на правила за движение по улицата. Пресъздава в

			ситуативни игри правилата за движение поведение на улицата.
17	„Ако се загубя“	Околен свят	Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица. Показва познаване на правила за движение по улицата. Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.
26	„Кое превозно средство къде се движи“	Конструирани и технологии	Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване. Показва познаване на правилата за движение по улицата. Прилага знанията си във всекидневието.

26	„Превозни средства“	Конструирани и технологии	Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира. Закрепва чрез лепене и получава обемен образ. Показва познаване на правила за движение по улицата. Включва модела в игрови дейности.
----	---------------------	---------------------------	--

Утвърдил:

1 сеп. 2019 г. № 87/16.09.2019г

**ДЕТСКА ГРАДИНА №21 „КАЛИНА МАЛИНА” гр. ВАРНА**

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ЗА  
ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП в IV група за учебната 2019/2020 г.**

седмица	тема	образователно направление	очаквани резултати
2 25.09 сряда	Улицата има свои правила	Околен свят	Разбира и демонстрира различно поведение и спазване правилата за улично движение.
14 16.12 пон.	Улично движение	Околен свят	Познава и спазва правилата за улично движение. Разбира и демонстрира различно поведение когато е участник в движението или пътник в превозно средство.
17 8.01 сряда	Телефон 112	Околен свят	Умее да търси помощ, когато има нужда. Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата
21 3.02 пон.	Игри без край	Околен свят	Познава и обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения за игри на открито. Спазва правилата за игра в близост до улица.
26 13.03 петък	Превозни средства	Конструирани и технологии	Умее да работи с хартия, ножици и други материали като ги подбира и комбинира. Включва модела в игрови дейности.

УГ 2019/2020